2017年原住民族研究論文發表會 【學生組優選論文(口頭發表)名單】

※依第一字筆劃少至多排序

序號	姓名	論文題目
1	吳景雲	回家的路上~一位原漢雙族裔教師的族群認同與主體 生成之歷程
2	宋杜莉	排灣語 anga 的研究
3	邱文孝	原住民警察在原住民社會運動中的角色衝突
4	林榮漢	阿美族傳統家屋建築型態與材料之研究-以臺東縣成功 地區為例
5	胡永寶	原住民小學執行「推展以民族教育為特色學校本位課程計畫」 之個案研究
6	風貴芳	賽夏族結婚進行語—賽夏族傳統締結婚姻過程「對話者」談話、祭詞內容研究
7	陳祈宏	我的原住民身分——Madad·Faol 的認同與行動敘說
8	莊千儀	原住民重點學校教師人格特質與文化融入教學接受度 之相關研究
9	賽•伊斯利端	從他人身上看到自己的價值:國小原住民學生籃球教學之行動研究
10	關雲婷	故事結構策略融入國小五年級原住民學童聽說教學之 研究

- 1. 為促進原住民族相關研究之成果分享與經驗交流,優選論文口頭發表者請務必全程 參與10月26,27日(週四、週五)於本校蘭潭校區國際交流學園舉行之「2017年原 住民族研究論文發表會」,並依排定議程進行20分鐘論文口頭發表;簡報(PPT)電子 檔請於10月20日(週五)前傳至本中心(aptc7075@gmail.com),以利資料彙整。
- 2. 總成績係依書面審查分數(佔 70%)及發表會當天之口頭發表分數(佔 30%)加總後計算,並將選出 5 名優等及 5 名佳作,於發表會第二天(10 月 27 日)之閉幕典禮上頒發獎金(優等新台幣 20,000 元、佳作新台幣 12,000 元)、獎狀及獎牌。
- 3. 凡獲得優等及佳作獎者,請務必於論文發表會結束後,依書面審查意見及口頭發表審查意見修訂文章內容,並於 106 年 11 月 03 日(星期五)前,將修正後之全文電子檔傳送本中心彙整,以利編印出版「優選論文集」。
- 4. 相關本次論文發表會之報名資訊、議程及其它注意事項,請至「2017年原住民族研究論文發表會」網站(http://conference.masalu.org.tw/)瀏覽查詢。

2017年原住民族研究論文發表會 【社會組優選論文(口頭發表)名單】

※依第一字筆劃少至多排序

序號	姓名	論文題目
1	巴奈・母路	阿美族 misatulikung 儀式是祭祀「土地公」嗎?
2	王瓊翎	原住民文化融入教學對國小特殊教育不分類巡迴輔 導班學童提升數學能力之成效
3	王佳涵	部落觀光的永續性與回復力
4	冉秀惠	看見生命韌力~一位太魯閣族助人工作者的自我追 尋與反思
5	林正木	部落行動教室訓練成效評估之研究
6	林和君	東海岸阿美族 Cikawasay 暨傳統信仰現況研究初探
7	高日昌	解殖—重建櫻花鉤吻鮭(Mnbang)與南山(Pyanan)部 落的傳統知識
8	陳季寧	四季部落親族系統
9	黄文星 林怡君 陳翰紳	原鄉工作坊商業模式之分析—以埔里鎮芽檬工作坊 為例
10	蘇秀婷	阿里山鄉來吉部落的觀光服務設計之探討

- 1. 為促進原住民族相關研究之成果分享與經驗交流,優選論文口頭發表者請務必全程 參與10月26,27日(週四、週五)於本校蘭潭校區國際交流學園舉行之「2017年原 住民族研究論文發表會」,並依排定議程進行20分鐘論文口頭發表;簡報(PPT)電子 檔請於10月20日(週五)前傳至本中心(aptc7075@gmail.com),以利資料彙整。
- 2. 總成績係依書面審查分數(佔 70%)及發表會當天之口頭發表分數(佔 30%)加總後計算,並將選出 5 名優等及 5 名佳作,於發表會第二天(10 月 27 日)之閉幕典禮上頒發獎金(優等新台幣 20,000 元、佳作新台幣 12,000 元)、獎狀及獎牌。
- 3. 凡獲得優等及佳作獎者,請務必於論文發表會結束後,依書面審查意見及口頭發表審查意見修訂文章內容,並於 106 年 11 月 03 日(星期五)前,將修正後之全文電子檔傳送本中心彙整,以利編印出版「優選論文集」。
- 4. 相關本次論文發表會之報名資訊、議程及其它注意事項,請至「2017年原住民族研究論文發表會」網站(http://conference.masalu.org.tw/)瀏覽查詢。

2017年原住民族研究論文發表會

【入選論文口頭發表組名單】

序號	姓名	論文題目
1	吳惠華	「是更好?抑或相形弱勢?」—臺中市原住民族社會 流動之研究
2	余明旂	記 Tjavual ji 部落一位竹占師兼祭司的生命歷程
3	李凱婷 秦琍琍	臺灣原住民紋身再現之敘事研究:當代排灣族青年觀點
4	藍姆路•卡造 李光中	原住民族自然資源治理與社會-生態系統評估架構
5	洪宏 姚卿騰	布農族文史工作者達海·伊西把拉拉茲的文化傳承生 命史
6	許愛甄 林正木	野菜市集市場區隔及消費者行為之研究 —以黄昏市場原住民野菜區為例
7	謝 芯 蔡世群 張瑞凰	司馬庫斯實驗分班的創客教育初探
8	謝麗卿	都市原住民專班學習者社會支持與學習動機關係之 研究
9	曾美雀	蘭嶼傳統屋維護活化計畫與保存現況
10	曾秋馨	被看見的神話-彩虹橋神話

- 1.為促進原住民族相關研究之成果分享與經驗交流,錄取入選論文口頭發表者請務必全程參與10月26,27日(週四、週五)於本校蘭潭校區國際交流學園舉行之「2017年原住民族研究論文發表會」,並依排定議程於3樓視聽教室進行15分鐘論文口頭發表;簡報(PPT)電子檔請於10月20日(週五)前傳至本中心(aptc7075@gmail.com),以利資料彙整。
- 2.無口頭審查評分,
- 3.錄取入選論文口頭發表者均將於發表會第二天(10月27日)之閉幕典禮上獲頒獎金新 台幣3,000元及獎狀,以兹鼓勵
- 4.獲入選論文資格者,請務必於論文發表會結束後,依書面審查委員意見修訂文章內容,並於106年11月03日(星期五)前,將修正後之全文電子檔傳送本中心彙整,以利編印出版「入選論文集」。
- 5. 相關本次論文發表會之報名資訊、議程及其它注意事項,請至「2017年原住 民族研究論文發表會」網站(http://conference.masalu.org.tw/)瀏覽查詢。

2017年原住民族研究論文發表會 【錄取入選論文集名單】

序號	姓名	論文題目
1	蔡俊雄 羅彩雲	太魯閣族圖騰設計之探究-以歲時祭儀為例
2	施亭仔	一位準教師在蘭嶼的英語教學研究:融合觀光元 素的達悟學童英語教學
3	田嘉麗	族群通婚下之婆媳關係-原住民婆婆與客家媳婦 的相遇
4	陳文貴 林正木	有機農場經營策略之研究—以花蓮縣吉拉卡樣為 例
5	布達兒•輔定	台灣阿美族語法與英文文法比較
6	張瓊霙	原住民血祭故事的心理學探討
7	魏幸慈	融入繪畫教學與採用合作學習方式對原住民學生作文學習成效提升之研究-以某國中八年級學生為例

- 1. 上述 7 篇入選論文未能取得口頭發表資格,惟研究成果仍具學術研究及實務應用之參考價值,經論文審查小組委員會議推薦,將收錄進「2017 年原住民族研究論文—入選論文集」中,因此,請務必於論文發表會結束後,依書面審查委員意見修訂文章內容,並於 106 年 11 月 03 日(星期五)前,將修正後之全文電子檔傳送本中心(aptc7075@gmail.com)彙整,以利編印出版「入選論文集」。
- 2. 相關本次論文發表會之報名資訊、議程及其它注意事項,請至「2017年原住民族研究論文發表會」網站(http://conference.masalu.org.tw/)瀏覽查詢。